

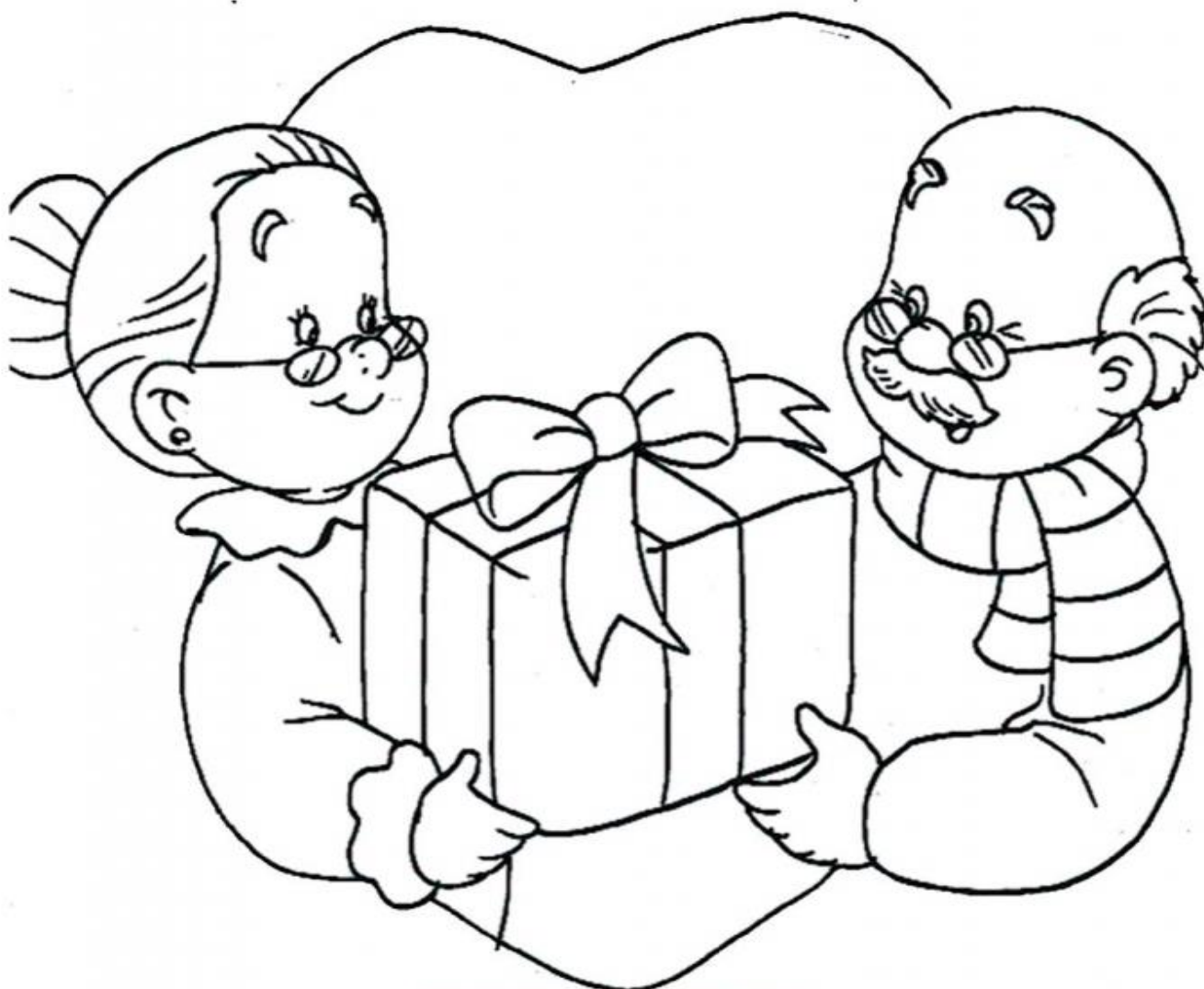
ALUNO (A): _____

PROFESSORA: _____

CLASSE ESPECIAL

CRONOGRAMA DA SEMANA: 21/07 à 27/07/2020

VAMOS COLORIR?



**FELIZ
DIA DOS AVÓS!**

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA MARIA ELZA ARRAIS IWASSE
CLASSE ESPECIAL

CRONOGRAMA DA SEMANA: 21/07 à 27/07/2020

TERÇA – FEIRA: 21/07/2020

PORTUGUÊS- Estudo das sílabas: VRA VRE VRI VRO VRU

MATEMÁTICA- atividades de multiplicação (anexo)

QUARTA – FEIRA: 22/07/2020

PORTUGUÊS – Continuação das atividades com as sílabas: VRA VRE VRI VRO VRU

CIÊNCIAS – Os animais (atividade em anexo)

QUINTA – FEIRA: 23/07/2020

GEOGRAFIA- Continuação da aula anterior sobre Localização (em anexo)

HISTÓRIA- Atividades da data comemorativa dia dos AVÓS (anexo)

SEXTA – FEIRA: 24/07/2020

MATEMÁTICA- atividade de multiplicação. (anexo)

ARTE- (PROFESSORA LUZIA)

SEGUNDA – FEIRA: 27/07/2020

PORTUGUÊS – Produção de texto (anexo)

ENSINO RELIGIOSO – atividade sobre o dia do AMIGO (em anexo).

OBJETO DE CONHECIMENTO: CONSTRUÇÃO DO SISTEMA ALFABÉTICO E DA ORTOGRAFIA

HABILIDADES: (EF02LP02)

VAMOS CONHECER AS SÍLABAS: VRA – VRE – VRI – VRO – VRU

VR

vr



LIVRO

VRA – VRE – VRI – VRO – VRU

vra – vre – vri – vro – vru

LIVRO

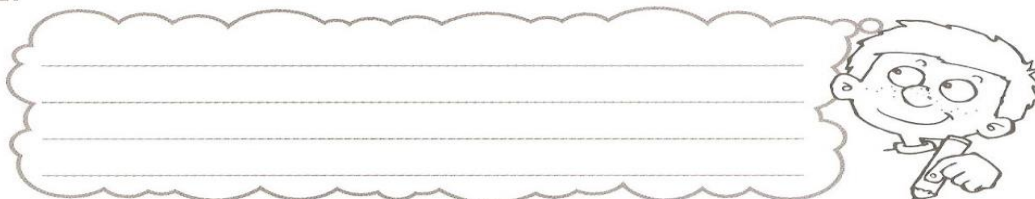


COMPLETE AS PALAVRAS USANDO VR E DEPOIS COPIE-AS.



LI ____ E ____
LI ____ AMENTO ____
LA ____ AR ____
PALA ____ A ____
LI ____ INHO ____
LI ____ ARIA ____
LI ____ O ____
LA ____ ADOR ____

ESCOLHA DUAS PALAVRAS DA ATIVIDADE ANTERIOR E FORME UMA FRASE.



AULA DO DIA 21/07/2020 – COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

OBJETO DE CONHECIMENTO: CONSTRUÇÃO DO SISTEMA ALFABÉTICO E DA ORTOGRAFIA

HABILIDADES: (EF02LP02)

VRA
VRE
VRI
VRO
VRU



Descubra o segredo e continue:

	VRI	VRÃO	VRA	VRO	VRE
LIVRE					
LIVRO					
LIVRINHO					
LIVREIRO					
LIVRARIA					
LIVRÃO					

Leia as palavras:

PALAVRA

LIVRARIA LIVRE LIVRO

LIVREIRO LIVRINHO PALAVRÃO

Vamos ajudar a professora a colocar as fichas em ordem alfabética?



Escolha uma das palavras acima e forme uma linda frase.

AULA DO DIA 22/07/2020 – COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

OBJETO DE CONHECIMENTO: MULTIPLICAÇÃO

HABILIDADES: (EF02MA07)

ESSA É A TABUADA DA MULTIPLICAÇÃO, NO SEU CADERNO DE MATEMÁTICA, FAÇA O CABEÇÁRIO DO DIA DE HOJE E COPIE A TABUADA DO 9 E 10.

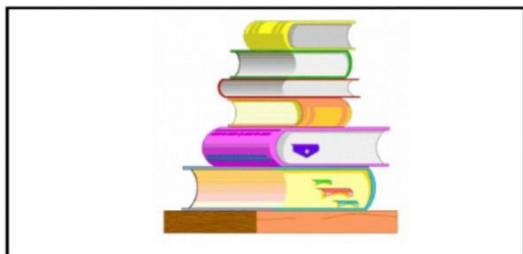
Tabuada do 1	Tabuada do 2	Tabuada do 3	Tabuada do 4	Tabuada do 5
1 x 1 = 1	2 x 1 = 2	3 x 1 = 3	4 x 1 = 4	5 x 1 = 5
1 x 2 = 2	2 x 2 = 4	3 x 2 = 6	4 x 2 = 8	5 x 2 = 10
1 x 3 = 3	2 x 3 = 6	3 x 3 = 9	4 x 3 = 12	5 x 3 = 15
1 x 4 = 4	2 x 4 = 8	3 x 4 = 12	4 x 4 = 16	5 x 4 = 20
1 x 5 = 5	2 x 5 = 10	3 x 5 = 15	4 x 5 = 20	5 x 5 = 25
1 x 6 = 6	2 x 6 = 12	3 x 6 = 18	4 x 6 = 24	5 x 6 = 30
1 x 7 = 7	2 x 7 = 14	3 x 7 = 21	4 x 7 = 28	5 x 7 = 35
1 x 8 = 8	2 x 8 = 16	3 x 8 = 24	4 x 8 = 32	5 x 8 = 40
1 x 9 = 9	2 x 9 = 18	3 x 9 = 27	4 x 9 = 36	5 x 9 = 45
1 x 10 = 10	2 x 10 = 20	3 x 10 = 30	4 x 10 = 40	5 x 10 = 50
Tabuada do 6	Tabuada do 7	Tabuada do 8	Tabuada do 9	Tabuada do 10
6 x 1 = 6	7 x 1 = 7	8 x 1 = 8	9 x 1 = 9	10 x 1 = 10
6 x 2 = 12	7 x 2 = 14	8 x 2 = 16	9 x 2 = 18	10 x 2 = 20
6 x 3 = 18	7 x 3 = 21	8 x 3 = 24	9 x 3 = 27	10 x 3 = 30
6 x 4 = 24	7 x 4 = 28	8 x 4 = 32	9 x 4 = 36	10 x 4 = 40
6 x 5 = 30	7 x 5 = 35	8 x 5 = 40	9 x 5 = 45	10 x 5 = 50
6 x 6 = 36	7 x 6 = 42	8 x 6 = 48	9 x 6 = 54	10 x 6 = 60
6 x 7 = 42	7 x 7 = 49	8 x 7 = 56	9 x 7 = 63	10 x 7 = 70
6 x 8 = 48	7 x 8 = 56	8 x 8 = 64	9 x 8 = 72	10 x 8 = 80
6 x 9 = 54	7 x 9 = 63	8 x 9 = 72	9 x 9 = 81	10 x 9 = 90
6 x 10 = 60	7 x 10 = 70	8 x 10 = 80	9 x 10 = 90	10 x 10 = 100

OBJETO DE CONHECIMENTO: CONSTRUÇÃO DO SISTEMA ALFABÉTICO E DA ORTOGRAFIA

HABILIDADES: (EF02LP02)

Leia as palavras e o texto, depois copie em seu caderno o texto: O LAVRADOR com letra cursiva.

Livro



vra - vre - vri - vro - vru
Vra - Vre - Vri - Vro - Vru

livrinho	lavar	livre	lavar	livra
livresco	livraria	lavrador	livre	

O lavrador

Jonas é um livre lavrador.

Na fazenda, Jonas lava a terra.

O lavrante Jonas, tem o livre-árbítrio para lavar livre de química.

Jonas como livre-pensador, cria controle de seus produtos agrícolas.



Pesquise, recorte e cole aqui palavras com as sílabas estudadas: VRA – VRE – VRI - VRO – VRU

OBJETO DE CONHECIMENTO: Os animais (continuação da aula anterior)

HABILIDADES: (EF02CI04)

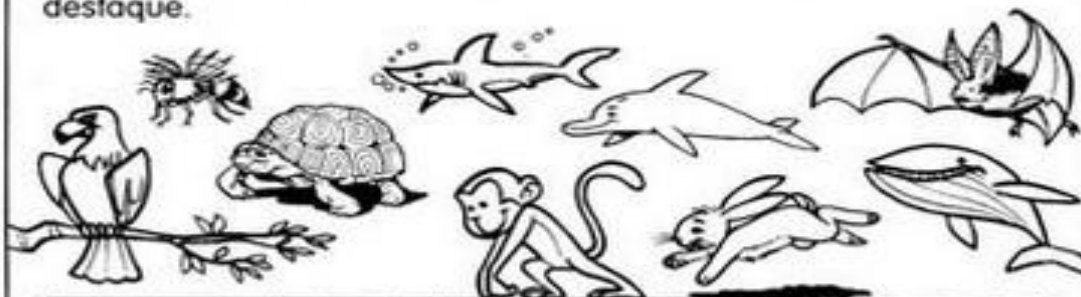
Animais Terrestres - São os animais que se desenvolvem e vivem na terra, sem a dependência da água para sobreviver, estes possuem respiração pulmonar.

Animais Aquáticos - São os animais que se desenvolvem e vivem na água, eles normalmente respiram por brânquias.

Animais Aéreos - São os animais que nascem em terra firme, normalmente também se desenvolvem em terra, mas ao longo de seu ciclo de vida adquirem asas, bico e ossos pneumáticos. Possuem um conjunto de sacos aéreos que funcionam com sua respiração pulmonar.

CAÇANDO ANIMAIS

1 Encontre, no caça-palavras abaixo, o nome dos animais em destaque.



M	O	R	C	E	G	O	Q	K	A	B	E	L	H	A	D	N	P
D	S	C	O	E	L	H	O	V	L	R	G	A	V	I	Ã	O	M
P	C	M	A	C	A	C	O	F	G	H	M	B	A	L	E	I	A
T	U	B	A	R	Ã	O	F	P	R	J	A	B	U	T	I	N	S
C	L	F	N	G	O	L	F	I	N	H	O	V	B	D	W	K	J

2 Agora, escreva os nomes dos animais nos quadros correspondente:

Animais aquáticos	Animais terrestres	Animais voadores



OBJETO DE CONHECIMENTO: Os animais (continuação da aula anterior)

HABILIDADES: (EF02CI04)

ONÇA PINTADA



A ONÇA VIVE EM FLORESTAS E CAVERNAS DA AMÉRICA DO SUL E AMÉRICA CENTRAL. NO BRASIL, PRINCIPALMENTE NO PANTANAL E NA AMAZÔNIA.

O SEU PRATO PREFERIDO É COMER CAPIVARAS, PORCOS-DO-MATO E OUTROS MAMÍFEROS, AVES, RÉPTEIS E ATÉ PEIXES.

SEU PESO É DE 130 A 160 QUILOS E O SEU TAMANHO É DE 70 E 80 CENTÍMETROS DE ALTURA E CERCA DE 2 METROS PODENDO CHEGAR ATÉ 3 METROS DE COMPRIMENTO

SEU TEMPO DE VIDA É DE CERCA DE 20 ANOS.

UMA CARACTERÍSTICA IMPORTANTE É QUE AS ONÇAS-PINTADAS SÃO SOLITÁRIAS E SÓ BUSCAM A COMPANHIA DE UM PAR DURANTE A ÉPOCA DE ACASALAMENTO. A GESTAÇÃO DURA EM MÉDIA 100 DIAS E ATÉ QUATRO FILHOTES PODEM SER GERADOS.

AGORA VAMOS PREENCHER A FICHA DO ANIMAL QUE VOCÊ LEU:

FICHA TÉCNICA
NOME DO ANIMAL -
PESO -
FILHOTES -
ONDE VIVE -
ALIMENTAÇÃO -
HÁBITOS -



O bairro

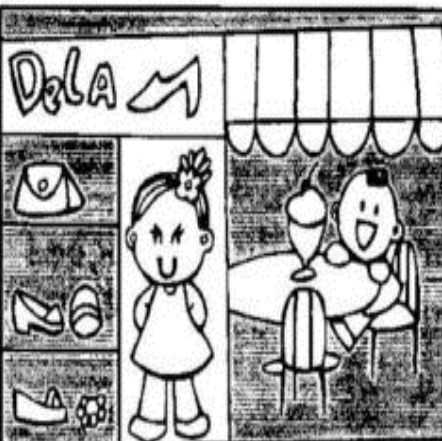
O **bairro** é uma parte da cidade, e todos têm um nome e uma história.

Alguns bairros ficam perto e outros ficam afastados do centro da cidade. Quando um bairro fica muito afastado do centro da cidade, dizemos que ele fica na **periferia** ou no **subúrbio**.

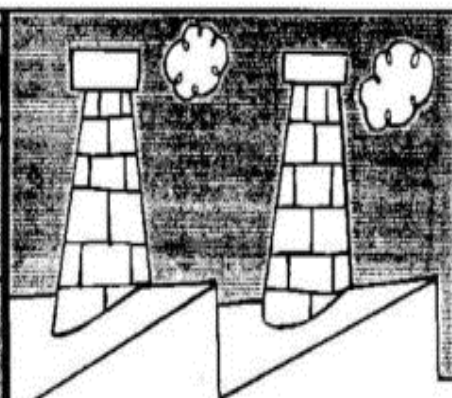
Os bairros podem ser classificados em:



◦ **Residenciais:** a maior parte das casas são residências.



◦ **Comerciais:** são onde existem muitos estabelecimentos comerciais (onde compram e vendem mercadorias).



◦ **Industriais:** onde há muitas fábricas (onde produzem alimentos, roupas, materiais de construção e artigos em geral).

MEU BAIRRO

Sua casa está localizada em um espaço maior chamado bairro.
O bairro faz parte da cidade. Ele é formado por ruas, praças,
quarteirões. As cidades são divididas em bairros.

1. Marque o que há em seu bairro.

- | | | | |
|------------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| ☐ ruas | ☐ avenidas | ☐ ponte | ☐ viaduto |
| ☐ semáforos | ☐ mata | ☐ praça | ☐ rio |
| ☐ praia | ☐ lagoa | ☐ estrada | ☐ parque |

2. Quais destes estabelecimentos existem em seu bairro?

- | | | | |
|------------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------|---|
| ☐ banco | ☐ padaria | ☐ mercado | ☐ açougue |
| ☐ livraria | ☐ correio | ☐ cinema | ☐ <i>shopping center</i> |
| ☐ papelaria | ☐ farmácia | ☐ restaurante | ☐ sorveteria |

3. Quais opções de lazer há em seu bairro?

4. Quais destes serviços públicos há em seu bairro?

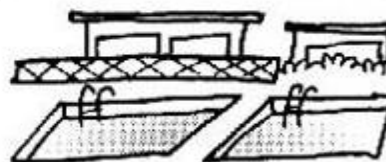
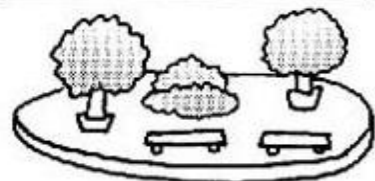
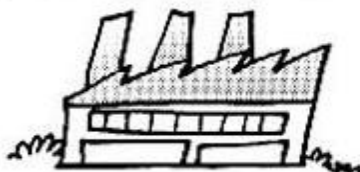
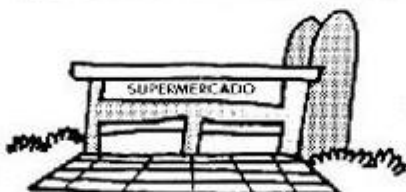
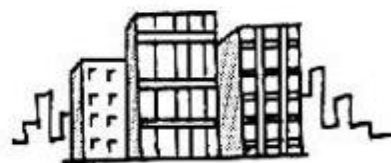
- | | |
|--|---|
| ☐ coleta e tratamento de esgoto | ☐ água tratada e encanada |
| ☐ biblioteca pública | ☐ posto de saúde ou hospital |
| ☐ telefones públicos | ☐ limpeza de ruas e bueiros |
| ☐ transportes públicos | ☐ coleta de lixo |
| ☐ creches públicas | ☐ policiamento |
| ☐ escolas públicas | ☐ fornecimento de energia elétrica |

RECORDANDO

O que podemos encontrar em um bairro?



Escreva os nomes de acordo com os desenhos:



Os moradores devem participar do desenvolvimento do bairro, para melhorar a vida na comunidade.

Dia 26 de Julho -Dia dos Avós

Como surgiu este dia?

Conta a história que Ana e seu marido, Joaquim, viviam em Nazaré e não tinham filhos, mas sempre rezavam pedindo que o Senhor lhes enviasse uma criança.

Apesar da idade avançada do casal, um anjo do Senhor apareceu e comunicou que Ana estava grávida, e eles tiveram a graça de ter uma menina abençoada a quem batizaram de Maria.

Santa Ana morreu quando a menina tinha apenas 3 anos.

Devido a sua história, Santa Ana é considerada a padroeira das mulheres grávidas e dos que desejam ter filhos.

Maria cresceu conhecendo e amando a Deus e foi por Ele a escolhida, para ser Mãe de Seu Filho.

São Joaquim e Santa Ana são os padroeiros dos avós.

O Dia dos Avós gera polêmica por conta das críticas dos que só vêem o lado comercial da comemoração.

Mas o papel dos avós na família vai muito além dos mimos dados aos netos, e muitas vezes eles são o suporte afetivo e financeiro de pais e filhos.

Por isso, se diz que os avós são pais duas vezes.

As avós são também chamadas de "segunda mãe", e muitas vezes estão ao lado e mesmo à frente da educação de seus netos, com sua sabedoria, experiência e com certeza um sentimento maravilhoso de estar vivenciando os frutos de seu fruto, ou seja, a continuidade das gerações.

Celebrar o Dia dos Avós significa celebrar a experiência de vida, reconhecer o valor da sabedoria adquirida, não apenas nos livros, nem nas escolas, mas no convívio com as pessoas e com a própria natureza.



PARA CASA ESPECIAL DIA DOS AVÓS!!!

**VOVÓ MINHA QUERIDA,
GOSTO TANTO DE VOCÊ!
VOCÊ É MINHA SEGUNDA
MÃEZINHA...
VOCÊ É MEU BEM QUERER!**



1- VOCÊ CONHECE TODOS OS SEUS AVÓS?

_____.

2- COMO SE CHAMAM SEUS AVÓS MATERNOS?

_____.

3- COMO SE CHAMAM SEUS AVÓS PATERNOS?

_____.

4- O QUE VOCÊ MAIS GOSTA EM SEUS AVÓS?

_____.

_____.

_____.

5- COLE UMA FOTO SUA COM SEUS AVÓS, OU
FAÇA UM LINDO DESENHO DE VOCÊS!

OBJETO DE CONHECIMENTO: Data comemorativa dia dos Avós

HABILIDADES: (EF01HI08)

**MÚSICA:
EU VI UMA BARATA.**

EU VI UMA BARATA
NA CARECA DO VOVÔ;
ASSIM QUE ELA ME VIU
BATEU ASAS E VOOU.



"SEU" JOAQUIM QUI-RIN-QUIM,
DA PERNA TORTA-RA-TA,
DANÇANDO CONGA-RA-GA,
COM A MARICOTA-RA-TA.

FAÇA UM COLORIDO NA RESPOSTA CORRETA:

NA CARECA DO VOVÔ TINHA UMA:

LATA	BATATA	GRAVATA	BARATA
------	--------	---------	--------

QUEM DANÇOU CONGA COM A MARICOTA?

PINGUIM	JOAQUIM	ARLEQUIM	PEQUIM
---------	---------	----------	--------

QUEM VIU A BARATA NA CARECA DO VOVÔ?

EU	TU	ELE	NÓS
----	----	-----	-----

Vamos calcular?

1-Resolva as multiplicações e faça a correspondência:

$$6 \times 4 =$$
★



★
$$3 \times 6 =$$

$$2 \times 9 =$$
★



★
$$3 \times 8 =$$

$$5 \times 3 =$$
★



★
$$4 \times 9 =$$

$$6 \times 6 =$$
★



★
$$3 \times 5 =$$

MULTIPLICAÇÃO

VAMOS RESOLVER ESSAS EQUAÇÕES?



$$\begin{array}{r} 2 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

DESCREVENDO UMA PESSOA DA FAMÍLIA

Vamos aproveitar a explicação da página anterior e descrever alguém de sua família?



HABILIDADES: (EF02ER01)



This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and extend across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.